

## **ACTA DE LA REUNION DEL CONSEJO DE ESCUELA**

FECHA : 19/04/2018

### **PARTICIPANTES :**

- Inspectora de la Agencia para la Enseñanza del Francés en el extranjero : Señora Mattossi excusada.
- Representantes de los Apoderados : Ma.Teresa Bravo, Barbara Segura, Juan Contreras, Ana Llor, Steren Chabert, Fernanda Ruiz, Marcela Fernandez, Lorena Arredondo, Nicole Recordon, Francisca Nieny
- Profesores : Karina Binet, Sophie Luna, Sylvie Castanheiro, Sonia Bacelli, Blanca Polo-Gilabert, Yens Ulrici, Alejandra Rodriguez, Roxana Casas-Cordero, Alix Argentino, Séverine Leroux, Elisabeth Ollivon, Blaise Fontanilles, Viviana Parra, Catherine Brigout, Philippe Moratti,
- Sicóloga : Madame Bornscheuer
- APA : Francisca Brusco
- Director de Gestión : Juan Carlos Plaza se excusó

### **Tabla:**

- Aprobación del acta anterior
- Votación para la renovación del reglamento de escuela (consultable en el sitio del liceo)
- Balance del ingreso a clases
- Balance de la « classe de découverte »
- Preguntas de los Apoderados

### **CONCLUSIONES**

Hermoso éxito de los proyectos APP loup (lobo) y streetart (arte urbano).

Clase de découverte : precisar en el reglamento las modalidades de comunicación en caso de crisis (terremoto, accidente...)

Se propone organizar una reunión-café sobre el tema de la inclusión para sensibilizar a las familias.

Proyecto « el patio de mis sueños » : El proyecto está aún en estudio financiero. Los padres se ofrecen para ayudar a efectuar los arreglos deseados.

1. Aprobación de la última acta del consejo de escuela.

Recordatorio de los diferentes puntos tratados en el último consejo de escuela:

1. *Aprobación del acta anterior*
2. *Reglamento*
3. *Acciones realizadas en el marco de la convivencia escolar*
4. *Efectivos, repartición de alumnos para el 2018*
5. *Proyectos realizados y organización del fin de año escolar*
6. *Trabajos de verano*
7. *Puntos varios :*  
*Duchas, kiosco, ceremonia, cancha*

2. Voto por la renovación del reglamento de escuela (disponible en el sitio web del liceo)

Recordatorio: el reglamento del liceo Jean d'Alembert ha sido escrito en el sentido de armonizar para todos los niveles y en una perspectiva de considerar los derechos y deberes de toda la comunidad educativa.

El reglamento integra el protocolo de convivencia escolar.

El reglamento es aprobado por unanimidad.

3. Balance de la entrada de clases :

Una escuela que ve sus efectivos estabilizados:

202 alumnos en maternelle

347 en élémentaire

Total 549 alumnos en primaria

2018 **EFFECTIVOS AL 17/04/2018 MATERNELLE**

niveau	TPS	PSA	PSB	MSA	MSB	MSC	GSA	GSB	GSC	GSD	total
	KARINA BINET	ROXANA CASAS CORDERO	JOANNA CORTESE	ALIX ARGENTIN O	MONIQUE OLIGER	XIMENA LOPEZ	CLAUDIA GATICA	ADRIANA GONZALEZ	SOPHIE LUNA	BLANCA POLO	
ADELA CARVAJAL	JENNIFER CAMPOS	PATRICIA ANATIBIA	GLEISA CASTILLO	CONSTANZ A ROJAS	RUTH MADRID	ESTER TAPIA	POALA VASQUEZ	JESSICA GUTIERREZ	ADELA CARVAJAL	VIVIANA ARAYA	
TPS	15										15
PS		19	19								38
MS				22	21	22					65
GS							22	19	21	22	84
											0
TOTAL	15	19	19	22	21	22	22	19	21	22	202

**Coordinadora:** Sophie Luna

**Profesora de español :** Angélica Celpa Valentina Vila

**Profesora reemplazante** Gloria Guzmán

**Profesora de francés:** Sidonie Goire

**Profesora de FLE:** Céliane Carmona

**Asistente de Párvulo reemplazante:** Myrna Ulloa

2018	EFFECTIVOS AL 17/04/2018 ELEMENTAIRE
------	--------------------------------------

niveau	CPA	CPB	CPC	CPD	CE1A	CE1B	CE1C	CE2A	CE2B	CE2C	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A	CM2B	CM2C	total
	ANDREA MORAL	VIVIANA EMILKFORK	SEVERINE LEROUX	ELISABETH OLLIVON	SYLVIE CASTANHEIRO	JULIE MASSOULIE	SONIA BACELLI	VIVIANA PARRA	MARIELA MIQUELES	BLAISE FONTANILLES	MIRELLA CARIA	PHILIPPE MORATTI	CATHERINE BRIGOUT	YENS ULRICI	GHISLAIN BOURRAT	ALEJANDRA RODRIGUEZ	
CP	21	22	21	22													86
CE1					22	20	23										65
CE2								23	23	22							68
CM1											23	21	23				67
CM2														20	20	21	61
TOTAL	21	22	21	22	22	20	23	23	23	22	23	21	23	20	20	21	347

Total. 549

<b>Inspecteurs</b>	Jorge Salinas Lucie Debeuf Cristian Stindt Ana María Barrientos	<b>Español:</b>	Daniela Gatica Valentina Vila
<b>Psychopédagogue :</b>	Beatriz Quiroga	<b>EPS. :</b>	Anamaría Diaz Isabel Ramos Danny Veliz
<b>Psychologue :</b>	Sofía Paz Borncheuer	<b>Musique :</b>	Arturo Gallardo
<b>Responsable B.C.D.:</b>	Iris Mouchot	<b>Hist. du Chili:</b>	Camila Vicencio
<b>Remplaçante :</b>	Emilio Toro-Burgos	<b>Anglais:</b>	Catalina Manzur
<b>Fle</b>	Céliane Carmona	<b>Aide du Soutien</b>	Cristina Salinas

Un profesor adicional de español ha venido a reforzar el equipo pedagógico.

El plan de equipamiento informático continúa: todas las clases, e incluyendo las clases de maternelle están equipadas con TBI o video proyector, nuevas Tablet estarán disponibles.

El plan de educación artística y cultural se renovó.

En respuesta a una pregunta de apoderados, la señora Paillard explica que los resultados en francés, tras la implementación de recursos adicionales en la enseñanza de francés en maternelle se evalúan positivamente para los profesores y para la señora inspectora. Sin embargo, el dominio del francés en los alumnos sigue siendo un punto frágil y el beneficio de los esfuerzos proporcionados a menudo se ve mitigado por los 3 meses de vacaciones durante los cuales los niños no están expuesto al idioma francés.

### La semana del libro :

Una semana marcada por la visita de Orianne Lallemand, autora de literatura juvenil. Sus intervenciones tuvieron lugar en el marco de un proyecto de lectura-escritura (APP co-financiado por la AEFÉ y 6 establecimientos de la zona AMLASUD). El balance es considerado como muy positivo tanto para los profesores como para los apoderados, los niños participaron con entusiasmo y motivación a las actividades propuestas.

#### **Presentación del proyecto pedagógico el lobo** (APP AEFE):

- Visita del autor, lecturas, talleres de escritura, entrevista.
- Escritura a varias manos del guion del lobo que visita la América del Sur.
- Realización de un dibujo animado acompañado de una parte documental

**Presentación del proyecto “Street art”** ganador del concurso museo virtual, organizado por la AEFE.(disponible en el sitio web de la AEFE).

Más allá del éxito estético y pedagógico del proyecto, es la imagen del liceo Jean D'Alembert que se valora a través de la red de los establecimientos franceses en el extranjero.

#### 4. Balance de las « classes de découverte » de CE2A, B, C

Acompañantes : Lucie Debeuf (inspectora) , Ana Maria Diaz (Profesor EPS) , Natalia Cadiz (profesor EPS), Istria Gutierrez (enfermera).

- Salida : Lunes 9 abril 2018.
- Regreso: Viernes 13 abril 2018.
- Número de alumnos : 65 alumnos
- Duración de la estadía : 5 días.
- Cantidad de noches : 4 noches.
- Lugar : Fundación Punto Zero. Comuna Putaendo. San Felipe. V región.  
Tema : “ El mundo de los vivos y la educación del medio ambiente

La “clase de découverte” es parte del proyecto del establecimiento y corresponde a los objetivos de desarrollo de la autonomía de los alumnos y de apertura de la escuela al exterior

Las condiciones de acogida son de calidad y permiten establecer situaciones de aprendizajes específicos y diferentes de aquellos encontrados en la sala de clases o en el medio familiar. El aprendizaje de la vida en colectividad es una primera experiencia muy enriquecedora para los niños.

Los profesores detallan las actividades realizadas (talleres de reciclaje, percusión, siembra, alfarería, tejido, plantación, land-art, astronomía, visita al pueblo...). También enfatizan la calidad de las comidas.

Todos los participantes están satisfechos de la comunicación efectuada a través del sitio del establecimiento durante la duración de la estadía (fotos y pequeños textos cotidianos): el reglamento puesto en marcha el año pasado debe ser renovado. Los padres sugieren precisar las modalidades de comunicación en caso de crisis (terremoto, accidente...)

Algunos padres han replanteado su inquietud en cuanto a la verificación de los certificados de antecedentes del personal del lugar (responsabilidad de la fundación Punto Zero).

#### 5. Varios:

Algunos padres piden que los profesores de primaria sean más estrictos, y que haya sanciones reales en caso de incumplimiento de las reglas.

Un trabajo a conciencia se ha realizado en ese sentido desde el año pasado en cada curso para permitir a los niños que conozcan las reglas de vida, las comprendan y apliquen. Los derechos

tienen su lugar junto a los deberes de cada uno, siendo la sanción un elemento del conjunto del dispositivo de convivencia escolar. No es juicioso que sobre este tema se opongan los profesores franceses y chilenos.

La disciplina en clases es una necesidad que tiene por objetivo facilitar los aprendizajes y la vida en colectividad. Para que las clases puedan funcionar correctamente, el apoyo de las familias en cuanto a la observación de estas reglas es una obligación.

La pregunta que debe ser planteada respecto de la relevancia de una información a las familias cuando un niño con necesidades especiales, es escolarizado en el mismo curso de su hijo.

*No es posible entregar informaciones al conjunto de la comunidad sobre la situación personal de un alumno. La aceptación de la diferencia es un trabajo que se lleva a cabo en el marco de la convivencia escolar y que forma parte del principio de inclusión implementado en nuestro establecimiento. Las familias son libres de comunicar las informaciones que ellas deseen. Se propuso organizar una reunión café sobre el tema de la inclusión para sensibilizar a las familias.*

El desarrollo y la armonización de los elementos culturales franceses y chilenos.  
*Este punto será tratado en el próximo consejo de escuela en presencia de los profesores de español e Historia de Chile.*

Proyecto « la cour de mes rêves » el patio de mis sueños.  
*El proyecto está aún en estudio financiero. Los padres se ofrecieron para ayudar a hacer los arreglos necesarios.*

La Directora  
Martine Paillard

La Secretaria  
Catherine Brigout