

ACTA DE LA REUNION DEL CONSEJO DE ESCUELA

FECHA : 21/08/2018

PARTICIPANTES :

- Inspector de la Agencia por la Enseñanza del Francés en el extranjero : Señor Sénac, excusado
- Representantes de los apoderados : María Teresa Bravo, Juan Contreras, Ana Llor, Steren Chabert, Marcela Fernandez, Lorena Arredondo, Francisca Nieny
- Profesores: Joanna Cortese, Monique Oligier, Adriana Gonzalez, Claudia Gatica, Sophie Luna, Hélène Destombes, Viviana Emilfork, Sylvie Castanheiro, Julie Massoulie, Mariela Miqueles, Viviana Parra, Mirella Caria, Andrea Moral
- Psicóloga : Madame Bornscheuer
- Director de gestión : Juan Carlos Plaza
- Directora de la escuela primaria : Anne-Gaëlle Soyer

Tabla:

- Presentación de los nuevos profesores
- Aprobación del acta anterior
- Proyectos realizados y perspectivas
- Balance de la « classe découvertes » CM2C
- Proposición del calendario escolar
- Preguntas de los apoderados

1. Presentación de los nuevos profesores

Señora Hélène Destombes se integra al equipo y pasa ser la profesora del curso de CPC (1er año de enseñanza básica).

Señora Marlène Guiral, profesora de francés, interviene especialmente con alumnos en el marco de los talleres de lenguaje en la maternelle.

2. Aprobación del acta anterior del consejo de escuela.

El acta fue enviada antes del consejo al mismo tiempo que la invitación a participar en el consejo de escuela.

Los apoderados solicitan modificarla puesto que no es exactamente el reflejo de lo que se dijo.

En el punto 5 concerniente a puntos varios, los intercambios entre los participantes apuntaron respecto de la acogida de los alumnos con necesidades educativas especiales

El primer punto consiste a la pertinencia de informar a las familias cuando un niño con necesidades educativas especiales sea integrado en la clase de su niño.

Cabe señalar que los profesores, los alumnos, las familias pueden eventualmente, un día, ponerse en relación con una persona que tenga necesidades educativas específicas.

Las nuevas leyes de inclusión marcan una evolución en este sentido. El equipo de profesores se encuentra en plena reflexión sobre este tema.

Un segundo punto tiene que ver con la propuesta hecha por los padres de organizar un café para permitir a quien lo desee discutir, de manera convivial, a partir de un tema o de modo más libre.

Se trata por lo tanto de dos temas distintos. El acta por lo tanto se modifica (cf. Se adjunta acta)

3. Proyectos realizados y perspectivas

El proyecto coral: las 3 clases de 3º básico participarán el jueves 23 de agosto en la tarde en un concurso de canto coral en Santiago. También los alumnos aprovecharán este viaje para visitar el barrio histórico de la ciudad.

El proyecto cocina: Los cursos de CE1 elaboran desde hace varias semanas recetas saladas o dulces de la gastronomía francesa. Se muestran entusiasmado y motivados.

En maternelle :

Antes de las vacaciones, los proyectos « como artistas » y « el gran restaurante » se llevaron a cabo. Y tuvieron mucho éxito.

Con motivo de las fiestas nacionales, todos los alumnos de los cursos de maternelle preparan un clásico de la música chilena con "La pérgola de las flores". El espectáculo tendrá lugar el jueves 13 de septiembre.

Los alumnos de GS entrarán solos a sus clases para más autonomía y esta organización les permitirá prepararse mejor para el paso hacia el CP.

4. Balance de la clase de "découverte" des CM2C

Las tres clases de CM2 partirán en clases "découverte" este año. En este momento, dos cursos están en el Centro Rucahue. El curso de la señora Rodríguez regresó hace 2 semanas. Los apoderados preguntan si hemos tenido dificultades respecto a los celulares. A priori, ningún problema ha sido señalado. La comunicación con las familias se efectuó a través del sitio web del liceo. Un grupo WhatsApp fue implementado entre las directivas de curso y la Directora, señora Soyer. De este modo fue muy fácil comunicarse. Para la segunda estadía, la experiencia se repetirá. Los padres solicitan que este sistema de comunicación se coloque en el reglamento de las clases de "découverte". La directora explica que esta comunicación entre ella y la directiva se aplicará para todas las salidas de clases de "découverte".

El balance de la clase de CM2C es el siguiente:

Toda la estadía, así como el tiempo del viaje, se desarrolló en muy buen ambiente. Todos los alumnos tuvieron el placer de viajar en tren, jugar con la nieve, descubrir la montaña, aprender a esquiar y a compartir esos momentos inolvidables con los profesores, los monitores y sus compañeros.

Los alumnos, distribuidos en tres cabañas completamente equipadas, tuvieron actividades colectivas durante la estadía en Rucahue

- *3 días de esquí, distribuidas en 5 horas los dos primeros días y dos horas el tercer día.*

Es importante señalar el hecho que Rucahue está en contacto directo y regular con la estación de esquí, esto permite organizar de la mejor manera las 12 horas de esquí planificadas, teniendo en cuenta el clima que puede cambiar en cualquier momento.

- *Taller de escritura individual para la redacción, más tarde, de un diario de viaje*
- *Terminar la redacción de los artículos ya comenzados en clase para el diario de CM2.*
- *Visita a un Eco-parque, donde se realizaron 2 actividades en semi-grupo:
Caminata guiada para la observación de la flora y del paisaje montañoso (valle, montaña, macizo, senda, volcán) y canopy (tirolés).*
- *Visita guiada y representación de "Los Pincheira", hermanos que participaron activamente durante la independencia de Chile, apoyando a la monarquía española.*
- *Talleres juegos colectivos y/o en pequeños grupos (actividades deportivas, aprendizaje de los nudos, juegos de salón "Lobo garou", preparación de las presentaciones por cabañas, tenis de mesa).*

5. Proposición del calendario escolar

El calendario escolar 2019 fue visto por los participantes

Se constata que: La entrada será el viernes 1º de marzo.

Los Padres hacen ver un desequilibrio entre el primer y el segundo semestre con períodos muy largos de 9 semanas de clases. De la misma manera, ellos consultan sobre las vacaciones de julio que les parece muy largas.

Consultan cómo serán organizadas las reuniones de fin de año. Al respecto, se tranquilizan a los padres, pues se realizarán reuniones individuales.

6. Varios:

Los padres desearían que les propusieran a los alumnos del ciclo 3 (école/collège) temas de reflexión sobre las problemáticas de prevención de riesgos: alcohol, internet,...

¿En que está el proyecto "El patio de mis sueños"?

Es necesario activarlo para que pueda ser realizado.

¿La utilización de los teléfonos celulares en el colegio?

¿Cuál es la posición del liceo respecto a este tema para los alumnos de primaria? ¿Cuál es el reglamento?

En el reglamento de la escuela, indica que la utilización de celulares está prohibido. Los niños pueden venir con un teléfono pero no lo pueden sacar de la mochila. Esta pregunta será discutida al interior del establecimiento para encontrar una respuesta adecuada, por el momento no ha ocurrido ninguna situación delicada.

La Directora
Anne-Gaëlle Soyer

La secretaria
Julie Massoulie