

ACTA DEL CONSEJO DE ESCUELA

FECHA : 23/11/2017

PARTICIPANTES :

- Rector : Pierre Puget, excusé
 - Directora : Martine Paillard
 - AEFE : Señora Mattossi, se excusa
 - Director de gestión : Juan Carlos Plaza
 - APA : Francisca Brusco
 - Representantes de los padres : , Maria Teresa Bravo, Francisca Nieny, Daniela Molinari, Juan Contreras, Daniella Mandiola, Lorena Arredondo, Yairet Soto, Michelle Mundo, Marcela Fernández
- ausentes : Macarena Alastuey, Ximena Leiva, Esperanza Fernández, Alejandro Maureira, Soledad Navarro, Alejandra dagnino,, Karen Lubbert
- Profesores: Sylvie Castanheiro, Yens Ulrici, Ximena Lopez, Andrea Moral, Antoine Fohr, Roxana Casas Cordero, Joanna Cortese, Sophie Luna, Claudia Gatica, Mariela Miqueles, Vincent Martinez, Blanca Polo-Gilabert, Viviana Parra, Ximena Lopez,
 - Sicológa : Madame Bornscheuer

Tabla:

- Aprobación del acta anterior
- Reglamento
- Acciones dirigidas en el marco de la convivencia escolar
- Efectivos, repartición de los alumnos para 2018
- Proyectos realizados y organización del final del año escolar
- Trabajos de verano.
- Varios:
Duchas, Kiosco, ceremonia, cancha deportiva.

CONCLUSIONES

Aprobación del soporte del reglamento explicado a los niños.

Acciones y medios colocados en torno al clima escolar que hay que ampliar.

Efectivos para el 2018 completos: 26 cursos (10+16), 579 alumnos.

Los padres y profesores solicitan que se mantengan los 2 días después del último día de clases para poder tener entrevistas individuales padres/profesores jefes.

La APA transmitirá cada inicio de año una información a los padres respecto del rol de las directivas y las reglas de la comunicación.

1. Aprobación del acta del anterior consejo de escuela.

Recordatorio de los diferentes puntos tratados en el último consejo de escuela:

- ✓ *Presentación de los nuevos profesores*
- ✓ *Aprobación del acta anterior*
- ✓ *Proyectos realizados y perspectivas*
- ✓ *Balance de la "classe découverte" de 5º básico*
- ✓ *Proposición del calendario escolar 2018*
- ✓ *Organización pedagógica: estructura prevista para 2018.*

2. Reglamento

El respeto que cada uno le debe al reglamento en vigor constituye un elemento clave del funcionamiento del establecimiento. Este reglamento sirve de soporte a la realización de una convivencia escolar de calidad.

A fin que los alumnos puedan hacerlo suyo como se debe, ha sido reformulado de manera sintética y comprensible para niños, haciendo resaltar los derechos y deberes de cada uno.

Será el objeto de un trabajo de lectura y explicación para cada curso al comienzo de año.

Las siguientes rúbricas se detallan:

- 1- Frecuencia y la asistencia escolar
- 2- Vida escolar
- 3- Higiene y seguridad
- 4- Comidas
- 5- Ayuda y apoyo
- 6- Vida de la escuela
- 7- Patio de los recreos

El conjunto de los participantes valida la forma de ese documento pero subraya la importancia de una coherencia de todos en la instalación y aplicación del reglamento. La señora Paillard señala que pertenece efectivamente a toda la comunidad escolar de respetarlo y hacerlo respetar.

El objetivo es mejorar el clima escolar.

Es también con este objetivo que se establece el proyecto "El Patio de mis sueños"

El propósito es entregarle a los niños espacios y estructuras que respondan a sus necesidades y logren atenuar las posibles situaciones de conflictos

Se recuerda igualmente la importancia de una buena comunicación entre la escuela y las familias: la herramienta a utilizar es el PRONOTE a fin que las informaciones puedan ser accesibles para todas las personas implicadas (en caso de ausencia, por ej).

Para la Maternelle, la parte de comunicación será mantenida en la agenda.

3. Clima escolar

Es una preocupación constante del conjunto del equipo educativo que busca siempre mejorar:

Las condiciones de acogida de los niños al interior del establecimiento.

Las relaciones entre niños, entre adultos y niños.

Esta preocupación es acompañada por la realización de un trabajo sistemático y de acciones puntuales.

La señora Bornscheuer, sicóloga escolar, presenta las acciones desarrolladas por el establecimiento (véase documento adjunto)

Los objetivos son los siguientes:

- Sensibilización de los alumnos
- Prevención
- Formación (rol esencial de los profesores en el marco del EMC y del trayecto ciudadano)
- Intervención frente a una situación de acoso o violencia.

La señora Bornscheuer explica el funcionamiento del protocolo en caso de situación de acoso.

La señora Paillard explica que todas las situaciones denunciadas son tratadas por el establecimiento: la partida de algunas familias es una elección personal de la familia.

Los padres piden la contratación de una asistente social y de otro sicólogo. La señora Paillard explica que el liceo ya dobla el número de sicólogo desde hace tres años.

La proposición hecha por el establecimiento es la de tratar los problemas de manera adaptada, no todos los casos necesitan forzosamente un procedimiento pesado

Por otra parte, el liceo tiene un desafío: el de trabajar de manera mucho más colaborativa con los padres. Un proyecto de acción está en estudio para el año próximo y un esfuerzo será hecho de parte del establecimiento para comunicar mejor sobre el tema del clima escolar que es asunto de todos.

El comité de convivencia será abierto para nuevos padres. Sobre el sitio de la APA se encuentran igualmente numerosas informaciones.

La presentación de acciones llevadas a cabo en el 2017 para favorecer el clima escolar será del mismo modo subidas al sitio

El lugar que concentra el máximo de conflictos es el patio de recreos. Un proyecto está en curso para ofrecerles a los niños lugares de juego susceptibles de hacer bajar el número de conflictos. Los padres estiman que el número de vigilantes es insuficiente.

4. Efectivos, repartición de los alumnos para el 2017

2018		EFFECTIFS PRÉVUS 26 CLASSES (10+16)																									
niveau	TPS	PSA	PSB	MSA	MSB	MSC	GSA	GSB	GSC	GSD	CPA	CPB	CPC	CPD	CE1A	CE1B	CE1C	CE2A	CE2B	CE2C	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A	CM2B	CM2C	total
TPS	15																										15
PS		20	20																								40
MS				23	23	22																					68
GS							22	23	23	23																	91
CP											22	22	23	23													90
CE1															23	23	23										69
CE2																		23	23	23							69
CM1																					23	23	24				70
CM2																								23	22	22	67
TOTAL	15	20	20	23	23	22	22	23	23	23	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	24	23	22	22	579
		15	20	20	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	584
		EFFECTIFS MATERNELLE					214 sur					216					EFFECTIFS ELEMENTAIRE					365 sur		368			

10 clases en maternelle y 16 en élémentaire.

5. Proyectos efectuados y organización del fin de año escolar

Los profesores presentan los proyectos pedagógicos más importantes del año 2017.

Maternelle :

- Francofonía
- Día de los padres
- Desfile del 14 julio
- «los tesoros de nuestro país»
- Las manitos verdes
- El circo

CP :

- El jardín
- Teatro

CE1 :

- Intercambio con la escuela Alto Monte
- Coros
- Talleres de cocina
- Realización de un mural

CE2 :

- “Classe nature”
- PEAC máscaras africanas
- Proyecto Violeta Parra
- Proyecto periódico

CM1 :

- Arte callejero
- Personajes imaginarios
- Mural
- Proyecto Periódico

CM2 :

- Francofonía
- Semana del libro
- 14 de julio : documental histórico
- “Classe de découverte”
- 18 septiembre : ilustración de poemas de Violeta Parra

- Semana de las ciencias: temática en torno a la fotografía
- Proyecto reciclaje

Fin del año escolar:

El jueves 14 de diciembre a las 15:10hrs operación puertas abiertas destinado a los padres para visitar el “museo de la escuela”, que reagrupará todas las producciones artísticas del año.

El 13 de diciembre a las 15.00hrs: presentación del espectáculo de la maternelle

A partir del 11 de diciembre: consultación del informe escolar en el PRONOTE

Los padres, para cerrar el año, pueden solicitar una entrevista individual a las profesoras si así lo desean. Los padres de maternelle lamentan las ausencias de los dos días habitualmente reservados al encuentro entre padres y profesoras.

Madame Paillard explica que ese funcionamiento sobre los dos últimos días es puntual y se debe a una obligación legal de formación destinado a los profesores y personal para –docente.

6. Puntos varios

- Organización durante los cambios de profesores que ocurran en el año: reunión con el nuevo profesor, información a las familias, el enlace solicitado por los padres entre los dos profesores ya existe.
- Reglas de comunicación entre las familias, las directivas, le colegio: La señora Brusco, presidenta de la APA presenta un “código de buena conducta” y una información a las directivas que será comunicada cada principio de año (rol bien definido de los padres, modos de comunicación y particularmente una buena utilización del WhatsApp).
- Duchas: las duchas son con agua caliente pero los alumnos del ciclo 3 no tienen la obligación de ducharse (muchas dispensas por alumnos enfermos – véase el mail enviado a las familias del 9 de junio).
- Kiosco : el tema ya fue tratado
- Ceremonias: problema de lugar y organización. Los padres desean que exista una « carpa » para proteger a los niños del sol o de la lluvia cuando haya una ceremonia.
- Cancha: los padres sugieren la posibilidad de arrendar canchas exteriores en la comuna de Concón de modo que los alumnos puedan entrenar correctamente y en buenas condiciones y así poder ganar los partidos.

7. Trabajos

Este punto será tratado durante el próximo consejo a comienzo de año.

La Directora
Martine Paillard

El Secretario
Antoine Fohr