

**ACTA DE LA REUNION**  
**DEL CONSEJO DE ESCUELA**

FECHA : 20/11/2018

**PARTICIPANTES :**

- Inspector de la Agencia por la Enseñanza del Francés en el extranjero : Señor Sénac, se excusa.
- Representantes de los apoderados : María Teresa Bravo, Bárbara Segura, Juan Contreras, Ana Llor, Steren Chabert, Marcela Fernandez, Lorena Arredondo.
- Profesores: Karina Binet, Joanna Cortese, Ximena López, Claudia Gatica, Sophie Luna, Elisabeth Ollivon, Sylvie Castanheiro, Sonia Bacelli, Mariela Miqueles, Philippe Moratti, Ghislain Bourrat, Yens Ulrici, Alejandra Rodríguez
- Psicóloga : Sofia Bornscheuer
- Director de gestión : Juan Carlos Plaza, se excusa.
- Presidenta de la APA: Francisca Brusco.
- Directora de la escuela primaria : Anne-Gaëlle Soyer

**Tabla:**

- Aprobación del acta anterior
- Efectivos, repartición de los alumnos para 2019
- Proyectos realizados y organización del final del año escolar
- Trabajos de verano
- Preguntas de los Apoderados

## 1. Aprobación del acta del segundo consejo de escuela.

Aprobación de los últimos puntos abordados durante el último consejo:

- . Presentación de los nuevos profesores
- . Aprobación del acta anterior
- . Proyectos realizados y perspectivas
- . Balance de la « classe de découverte » de 5º básico.
- . Presentación del calendario escolar 2019.
- . Preguntas de los apoderados.

## 2. Los efectivos, la repartición de los alumnos para el 2019

2019	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	15	20	21	23	21	22	22	23	23
		20	22	23	22	23	23	23	23
			22	23	21	23	23	23	23
					21	23			
Total	15	40	65	69	85	91	68	69	69

El próximo año, la estructura de la escuela primaria cambia ya que el ciclo 1, ciclo de la maternelle, comprenderá 9 cursos en vez de los 10 del presente año.

La sala de clase de PSB de maternelle de este año pasará a ser parte del ciclo 2 de la élémentaire.

Habrás así un curso de TPS, 2 cursos de petite section, tres cursos de moyenne section, tres cursos de grande section.

En la élémentaire, habrá 17 cursos en vez de 16 repartidos de la siguiente manera:

Cuatro cursos de primero básico (CP), cuatro cursos de segundo básico (CE1), tres cursos de tercero básico (CE2), tres de cuarto básico y tres cursos de quinto básico.

Los efectivos de la maternelle serán de 189 alumnos y los de la élémentaire serán 382 alumnos, con un total de 571. Este año hay actualmente 200 alumnos en maternelle y 348 alumnos en élémentaire, siendo un total de 548.

Tres profesores dejan el colegio en el mes de marzo. La señora Alix Argentino, el señor Philippe Moratti regresan a Francia, el señor Blaise Fontanilles se queda en Chile en otro establecimiento, en el mes de agosto, la señora Sophie Luna partirá a su vez del liceo hacia nuevos horizontes.

El reclutamiento de los nuevos profesores está en curso de finalización.

Este año, el cambio de profesores en uno de nuestros cursos de CP fue complicado y no se realizó de manera fluida.

Una especial atención será dada a los cursos que tuviesen que cambiar de profesores.

Los alumnos serán repartidos de mejor manera a fin de componer cursos homogéneos. Se dan a conocer los criterios para formar las clases.

Un apoderado percibe que los cursos fueron realizados en forma adecuada, sin embargo, plantea que debería haber una continuidad en las metodologías de aprendizaje, materiales, instrucciones y exigencias diferentes.

La directora plantea que las solicitudes de materiales educativos para que las clases tengan las mismas metodologías para el próximo año.

La presidencia de la APA pide analizar la mezcla de cursos, en relación a cambiarlos o no todos los años, y quizás no partir siempre del principio todos los años, es decir, no tantos cambios. Ver si hay ventajas para la convivencia escolar. M. Ulrici plantea que antes esto ocurría sin tantos cambios, pero se veían problemas, pese a que puede haber aspectos positivos. La directora plantea que a los niños les hace bien cambiar.

Claudia Gatica plantea que cuando hay un curso es muy complicado, o es muy bueno, no es justo cambiarlos, pero permite equilibrar.

La directora plantea que permite que todos los niños puedan conocerse.

### 3. Los proyectos realizados y la organización de fin de año.

El fin de año se viene bien cargado.

Las fotos de los cursos fueron tomadas esta semana, serán enviadas para ser desarrolladas rápidamente y se distribuirán a los alumnos la última semana de diciembre.

El Projet Loup (Proyecto Lobo) no ha terminado aún ya que hemos encontrado dificultades materiales pero el objetivo es, por supuesto poder finalizarlo antes de fin de año.

El equipo trabaja actualmente en la programación del programa ciencias con los colegas de la secundaria (collège). Como recordatorio, los sextos básicos forman parte del ciclo 3 por consiguiente, es necesario trabajar en concertación con los profesores de primaria y de secundaria.

Una apoderada plantea que hay un proyecto laboratorio Sab lable, espacio para ayudar a trabajar en ciencias, ingenieros y docentes que trabajan con niños.

Una mañana de armonización tendrá lugar el 28 de noviembre para preparar la llegada de los alumnos de 5º básico a la secundaria. Esta jornada está programada para el jueves 13 de diciembre. Al día siguiente, el viernes 14 de diciembre, la ceremonia de paso a la secundaria (collège) se efectuará a las 12:30hrs en el patio.

El 29 de noviembre, los alumnos de 4º y 5º básico (CM1 y CM2) asistirán a un espectáculo propuesto por el Instituto Francés cuyo tema es la guerra, en relación con el programa de historia.

La señora Castanheiro dice que el proyecto de cocina se hizo durante todo el año. Se presentará con degustaciones.

El señor Ulrici dice que se hará un museo abierto con todo lo que hizo durante el año, se está haciendo también una mini película de lugares del colegio, como también de la classe nature.

Los CP, obra de teatro y canciones de navidad. Se dan a conocer las fechas.

En maternelle, se mostrará la Pérgola de las flores, ahora están en el proyecto de plantaciones, aunque hay dificultades con el crecimiento, el 12 de diciembre acto de fin de año y navidad, como una forma de algo tradicional, se sea creyente o no.

Los cursos de 2º básico (CE1) presentarán su trabajo sobre el proyecto de cocina, el lunes 10 de diciembre.

Los terceros, cuartos y quintos básicos (CE2 trabajos de organización con arreglos más funcionales y de talla reducida permitirán optimizar el espacio CM1 et CM2) efectuarán una exposición de sus trabajos titulada "Museo de clases" (Musée des classes), el martes 11 de diciembre.

Los cursos de CP harán un espectáculo de fin de año en el salón:

El 1º básico A (CPA) de Andrea Moral, el 17 de diciembre

El 1º Básico B (CPB) de Viviana Emilfork, el 18 diciembre.

El 1º básico C y D (CPC y CPD) el jueves 13 diciembre.

Los alumnos de la maternelle presentarán un espectáculo que cerrará el fin de año el día de la Licenciatura, miércoles 12 de diciembre.

El fin de año escolar es el miércoles 19 de diciembre después de clases.

A partir del 13 de diciembre, será posible consultar el "livret" en el Pronote y se programarán las entrevistas apoderados /profesores. Se entregará a las familias el certificado de notas chilenas.

#### 4. Trabajos a realizarse en el verano

Los profesores han efectuado solicitudes de acondicionamiento de sus salas. Ya que las salas de clases son pequeñas, el espacio de circulación y de organización son restringidos.

Los trabajos de acondicionamiento con mobiliario más funcional y de porte reducido permitirán optimizar el espacio clase.

El equipo de mantenimiento efectuará los trabajos en función de la urgencia de este o esta solicitud.

#### 5. Las preguntas de los representantes de los padres y apoderados

##### A. La seguridad alrededor del colegio

Hay muchas incivildades vinculadas al incumplimiento del código de la circulación.

El APA pidió a la municipalidad que no se pudiera estacionar frente al gimnasio, y solicitó colocar lomos de toro, pero no se tuvo respuesta positiva. Los lomos de toro son de costo de los particulares. Propone que internamente se proponga no estacionar. La dirección ha solicitado a las autoridades competentes que vengan para observar la circulación. Los lomos de toro los debería pagar el colegio previa autorización. Se colocó en el sitio del colegio de respetar las reglas del tránsito.

El liceo hizo un llamado en el sitio del colegio para alertar a las familias y recordarles que sean prudentes tanto en el volante como a pie.

En cuanto el liceo no puede hacer instalaciones sin autorización previa.

##### B. La utilización de los baños:

Los baños no son siempre utilizados de manera adecuada. El personal del establecimiento está obligado a gestionar numerosas incivildades (papel higiénico desaprovechado y tirado en el suelo, inundaciones, no tirada la cadena, juegos en el inodoro).

A toda la comunidad educativa se le solicitó que preste especial atención a este lugar. Las reglas de vida y de respeto son recordadas regularmente a los alumnos.

Eso no es suficiente.

Tenemos el proyecto de trabajar sobre este tema el próximo año con los CP para sensibilizar a todos los alumnos a fin de que se comporten mejor, con afiches que sean puestos en todos los baños del colegio, para que toda la gente se implique en esto.

La presidenta de la APA habla sobre medidas formativas directas con la falta cometida. Se discute sobre diferentes medidas, a realizar. También el colegio debe estar atento a tener el baño bien acondicionado.

El señor Ulrici dice de invitar a la clase al auxiliar de aseo para que les cuente como limpia y como trabaja, integrarlo al trabajo con los niños.

La señora Miqueles plantea que también el casino está muy sucio, los niños son poco autónomos, dejan sus cosas tiradas, hábitos para comer, etc.

Una apoderada dice que el colegio debe poner sanciones, directores que se dan sanciones en forma constante. La sanción puede ser la reparación de la falta, ejemplo carta de disculpa firmada por los padres. La señora Miqueles dice que en el reglamento del colegio se está especificando las sanciones a las faltas. Debe trabajarse en conjunto.

Un apoderado plantea que se cambió el reglamento, pero igual se dan faltas con mucha frecuencia y se validan conductas por algunas familias. Es necesario definir las áreas más críticas.

Es importante que cuando hay un problema, exista una reacción de colegio para progresar.

Un apoderado dice que los límites del colegio no son constantes. Los niños saben que no pueden traer celulares, juguetes, pero esto no se respeta.

Por esto se revisó el reglamento, y para el inicio del 2019 se exigirá respeto por estas reglas con sanciones muy claras. Se espera apoyo de los padres.

#### C. Las colaciones.

Tuvimos robos de colaciones o mochilas que fueron desplazadas o abiertas

Pedí a los alumnos de CP y de CE1 de poner sus colaciones dentro de la sala parece que algunos alumnos no lo hacen, es un cambio de hábito, pero es la única manera de mejorar la situación.

#### D. El Patio:

Se hicieron algunos cambios, pero aún quedan acciones para llevar a cabo, estamos estudiando con los servicios de mantenimiento una fecha límite.

Se recibieron mesas, juegos y se está viendo de hacer dibujos en el suelo, afiches y bancos.

#### E. Balance sobre la convivencia escolar:

Cuando el establecimiento recibe una denuncia, se lanza un protocolo y la familia tiene una entrevista al final de la investigación para conocer las conclusiones de la comisión. El protocolo es bastante largo, y este tiempo nos impide ver asuntos más de fondo. Sería más fácil primero ver al profesor o directora, para resolver conflictos antes de activar lo más administrativo.

La APA ya habló con la directiva respecto que primero hay que hablar con el profesor cuando hay problemas. Hay que comunicar todo esto. Se dio un instructivo en relación a esto.

Apoderada plantea que hay familias muy complicadas para asumir reglas del colegio. El papel de la directiva es muy importante.

Las discusiones de los apoderados pueden perjudicar al equipo docente.

Estas familias son minoritarias. Apoderada se ha ofrecido a mediar situaciones.

A principio de diciembre el plan de gestión de la convivencia escolar será elaborado por el Comité de Buena Convivencia Escolar. Está compuesto por apoderados elegidos, más un alumno, un profesor, una psicóloga y del responsable de la vida escolar.

#### F. La acogida de alumnos con necesidades educativa especiales:

La señora Lavis tiene como misión acompañar al personal que está en relación con estos alumnos dentro de la gestión administrativa con la elaboración de los dosieres especiales de apoyo y el seguimiento de las ayudas que fueron dadas. Ella comenzó hace unos 10 días y se comunicará con las familias cuando sea necesario. Ahora está viendo a los alumnos que tienen problemas de salud. Después seguirá con los dossiers de los alumnos que requieren de ayudas específicas.

#### G. Cambios de profesores durante el año.

Como señalé al principio de la reunión, se realizará un seguimiento especial del personal para que el trayecto de los alumnos sea fluido y que el profesor se pueda adaptar fácilmente.

#### H. El casino:

Vamos a pedir que las porciones sean del mismo tamaño todos los días. La empresa que trabaja con nosotros es la única en haber respondido a la licitación y vamos a seguir continuando el trabajo con ellos, para

sensibilizar a los jóvenes alumnos elegir principalmente alimentos equilibrados en lugar de golosinas. Nos hemos dado cuenta que muchos alumnos traen golosinas o papas fritas (snacks).

La alimentación sana y equilibrada es un tema de actualidad puesto que cada vez más jóvenes sufren de sobre peso y es un tema de salud pública.

I. La caseta :

Ella será instalada durante el verano.

J. El proyecto social

La fundación Minga presentará su proyecto.

La Directora  
Anne-Gaëlle Soyer

La secretaria  
Beatriz Quiroga