

ACTA DE LA REUNION **DEL CONSEJO DE ESCUELA**

FECHA : 16/08/2016

PARTICIPANTES :

- Rector : Pierre Puget
- Directora : Martine Paillard
- AEFE : Señora Mattossi, excusada
- Director de gestión : Juan Carlos Plaza
- APA : Francisca Brusco
- Representantes de los apoderados : Esperanza Fernández, Xotchilt Poblete, Jean-François Grez, Macarena Alastuey, Juan Contreras, María Teresa Bravo.

ausentes : Alejandra Jara, Gianella Liabeuf, Pamela Herrera, Lorena Tesch, Frédéric Liabeuf, Samer Kanaan, Elizabeth Araos, Michelle Mundo

excusados : Valentina Vallejo, María José Urzua,

- Profesores : Mariana Michel, Sylvie Castanheiro, Sofía Osses, Vincent Martínez, Ghislain Bourrat, Yens Ulrici, Karina Binet, Ximena Lopez, Andrea Moral, Adriana Gonzalez, Antoine Fohr, Viviana Parra, Emilie Toulouze, Alejandra Rodriguez

Ausente excusado: Christine Charles

- sicóloga: Madame Bornscheuer
- sicopedagoga: ausente excusada: Beatriz Quiroga.

Tabla :

- ✓ Presentación de los nuevos profesores
- ✓ Aprobación del acta anterior
- ✓ Balance de las diversas celebraciones y perspectivas
- ✓ Balance de las clases de descubrimiento de 5° básico.
- ✓ Proposición del calendario escolar 2017
- ✓ Presentación reforma del ciclo 3
- ✓ Varios
 - Muchos de los puntos ya fueron abordados en los anteriores consejos de escuela (casino, mobiliario, convivencia escolar)
 - Otros Puntos no están específicamente dentro del consejo de escuela: ver con el profesor implicado o con la dirección. Los puntos de contenidos pedagógicos y de métodos son de responsabilidad del consejo de profesores y directrices del ministerio de educación francés.
 - Los siguientes puntos serán tratados dentro de los límites del tiempo estipulado:
 - La campaña para limpiar los baños.
 - Las proposiciones de los padres y apoderados sobre:
 - El apoyo propuesto a los profesores*
 - La educación a la higiene alimentaria*
 - Las construcciones alrededor del liceo*
 - El proyecto de zonas verdes al interior del liceo*
 - Proyectos y perspectivas del liceo.

Será necesario reflexionar sobre la difusión de los informes de acta del consejo de escuela con el fin de garantizar la información a cada apoderado y así tratar de evitar muchas veces el mismo tema.

CONCLUSIONES

Difundir el informe o acta del consejo de escuela a las familias.
Organizar una campaña « baños limpios »
Conservar la estadía de las clases de descubrimiento en Chillán para los 5° básicos del próximo año.
Informaciones sobre el proyecto del calendario escolar 2017.
Proposición para integrar la noción de higiene alimentaria en el reglamento escolar.
Estudiar la propuesta de formación AMAR para las educadoras de maternelle.
Estudiar el impacto de las construcciones en los alrededores del colegio
La puesta en marcha del proyecto « *cafés rencontres* ».
Proyecto de un muro vegetal

1. Presentación de los nuevos profesores

Antoine Fohr CE1B

Emilie Toulouze CE2C

Christine Charles CM2B

Blanca Polo Gilabert, profesora reemplazante

2. Aprobación del acta del último consejo de escuela

Recordatorio de los diferentes puntos tratados en el último consejo de escuela:

Tabla :

- *Aprobación del acta anterior*
- *Voto por la renovación del reglamento de escuela (disponible en el sitio web del liceo)*
- *Balance de inicio de clases o Presentación del equipo pedagógico o Estructura de la escuela o Efectivos.*
- *La reforma de los programas en la maternelle*
- *Formación Continua*
- *La semana del libro*
- *Puntos varios: el cambio de profesores, la calidad de la comida que entrega el casino, la campaña de los baños limpios, el proyecto de organización del patio, Solicitud APA.*

3. Balance de las diversas celebraciones y perspectivas

- Inauguración del 3^{er} piso de la primaria.

Se contó con la presencia de la señora Caroline Dumas, embajadora de Francia, Señor Jean Claude Reith, COCAC, señora Mattossi, inspectora AEFÉ, señora Ordoqui-Cotilla, consejera pedagógica AEFÉ.

La proyección de la película filmada durante este evento permite presentar la ceremonia y las nuevas salas (inauguración 3^o piso https://youtu.be/lb3M_9jIL_8)

Los profesores señalan el beneficio de una luz adecuada, de un mobiliario coloreado y que responda a las necesidades de los alumnos, una calefacción central y de la instalación de un pizarrón interactivo. Las salas son muy agradables y responden a las expectativas.

- Visita del señor Bouchard, director de la AEFÉ.
- Exposición « retrato y autorretrato »

Los 2^o básicos (CE1) realizaron un mural de fotos y trabajaron sobre las emociones. Los 3^o básicos (CE2) con los profesores y Mariela Trujillo realizaron un trabajo centrado en la expresión. Este trabajo dio lugar a una exposición a la que asistieron muchos padres reunidos alrededor de las producciones artísticas. Los apoderados hacen hincapié en el interés y la motivación de todos, padres y niños.

Presentación del blog: <http://artdalembert.blogspot.cl/>

Este proyecto incluye 2 etapas que están por venir, con dos exposiciones.

- Celebración del 14 de julio.

Todos los cursos, en básica, trabajaron sobre las regiones de Francia (cantos, exposiciones, periódico revolucionario) y sobre la gastronomía en la maternelle (picnic) Las condiciones meteorológicas no permitieron hacer el desfile de las antorchas. La señora Paillard agradece a la APA y a todos los apoderados por su participación en la ceremonia del viernes.

- Perspectivas :

Celebración del 18 septiembre

Los cursos de básicas trabajarán sobre las regiones de Chile, reforzando así la cultura y las nociones de historia y geografía. Los cursos de maternelle presentarán una fiesta costumbrista.

Semana de las ciencias. Del 24 al 28 de octubre (proyecto entre ciclos)

4. Balance de las clases de descubrimiento CM2

Los 5º básicos fueron a las Trancas en Chillan del 4 al 8 de julio. La experiencia fue muy positiva y corresponde a los objetivos educativos y del aprendizaje de nuestros programas. Ante la falta de nieve, los alumnos no pudieron esquiar de todas formas el lugar está muy adecuado para el proyecto educativo con los niños, ellos pudieron realizar muchas actividades de descubrimiento en la montaña. Los guías y el personal de apoyo fueron muy profesionales. Sería muy deseable mantener ese lugar como un lugar de estadía para los próximos años.

5. Proposición del calendario escolar.

La señora Paillard explica las exigencias relacionadas a este calendario.

Los Padres encuentran positiva la salida de clases una semana antes de Navidad. Los profesores lamentan la duración de las vacaciones de verano.

ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	
1 di	1 me	1 me 5,2	1 sa	1 lu 5,2	1 je 5,2	1 sa	1 ma 5,2	1 ve 5,2	1 di	1 me 5,2	1 ve 5,2	
2 lu	2 je	2 je 5,2	2 di	2 ma	2 ve 5,2	2 di	2 me 5,2	2 sa	2 lu 5,2	2 je	2 sa	
3 ma	3 ve	3 ve 5,2	3 lu 5,2	3 me	3 sa	3 lu 5,2	3 je 5,2	3 di	3 ma 5,2	3 ve	3 di	
4 me	4 sa	4 sa	4 ma 5,2	4 je	4 di	4 ma 5,2	4 ve 5,2	4 lu 5,2	4 me 5,2	4 sa	4 lu 5,2	
5 je	5 di	5 di	5 me 5,2	5 ve 5,2	5 lu 5,2	5 me 5,2	5 sa	5 ma 5,2	5 je 5,2	5 di	5 ma 5,2	
6 ve	6 lu	6 lu 5,2	6 je 5,2	6 sa	6 ma 5,2	6 je 5,2	6 di	6 me 5,2	6 ve 5,2	6 lu 5,2	6 me 5,2	
7 sa	7 ma	7 ma 5,2	7 ve 5,2	7 di	7 me 5,2	7 ve 5,2	7 lu 5,2	7 je 5,2	7 sa	7 ma 5,2	7 je 5,2	
8 di	8 me	8 me 5,2	8 sa	8 lu	8 je 5,2	8 sa	8 ma 5,2	8 ve 5,2	8 di	8 me 5,2	8 ve 5,2	
9 lu	9 je	9 je 5,2	9 di	9 ma	9 ve 5,2	9 di	9 me 5,2	9 sa	9 lu 5,2	9 je 5,2	9 sa	
10 ma	10 ve	10 ve 5,2	10 lu 5,2	10 me	10 sa	10 lu 5,2	10 je 5,2	10 di	10 ma 5,2	10 ve 5,2	10 di	
11 me	11 sa	11 sa	11 ma 5,2	11 je	11 di	11 ma 5,2	11 ve 5,2	11 lu 5,2	11 me 5,2	11 sa	11 lu 5,2	
12 je	12 di	12 di	12 me 5,2	12 ve	12 lu 5,2	12 me 5,2	12 sa	12 ma 5,2	12 je 5,2	12 di	12 ma 5,2	
13 ve	13 lu	13 lu 5,2	13 je 5,2	13 sa	13 ma 5,2	13 je 5,2	13 di	13 me 5,2	13 ve 5,2	13 lu 5,2	13 me 5,2	
14 sa	14 ma	14 ma 5,2	14 ve 5,2	14 di	14 me 5,2	14 ve 5,2	14 lu	14 je 5,2	14 sa	14 ma 5,2	14 je 5,2	
15 di	15 me	15 me 5,2	15 sa	15 lu 5,2	15 je 5,2	15 sa	15 ma 5,2	15 ve 5,2	15 di	15 me 5,2	15 ve 5,2	
16 lu	16 je	16 je 5,2	16 di	16 ma 5,2	16 ve 5,2	16 di	16 me 5,2	16 sa	16 lu 5,2	16 je 5,2	16 sa	
17 ma	17 ve	17 ve 5,2	17 lu 5,2	17 me 5,2	17 sa	17 lu	17 je 5,2	17 di	17 ma 5,2	17 ve 5,2	17 di	
18 me	18 sa	18 sa	18 ma 5,2	18 je 5,2	18 di	18 ma	18 ve 5,2	18 lu 5,2	18 me 5,2	18 sa	18 lu	
19 je	19 di	19 di	19 me 5,2	19 ve 5,2	19 lu 5,2	19 me	19 sa	19 ma 5,2	19 je 5,2	19 di	19 ma	
20 ve	20 lu	20 lu 5,2	20 je 5,2	20 sa	20 ma 5,2	20 je	20 di	20 me	20 ve 5,2	20 lu 5,2	20 me	
21 sa	21 ma	21 ma 5,2	21 ve 5,2	21 di	21 me 5,2	21 ve	21 lu 5,2	21 je	21 sa	21 ma 5,2	21 je	
22 di	22 me	22 me 5,2	22 sa	22 lu 5,2	22 je 5,2	22 sa	22 ma 5,2	22 ve	22 di	22 me 5,2	22 ve	
23 lu	23 je	23 je 5,2	23 di	23 ma 5,2	23 ve 5,2	23 di	23 me 5,2	23 sa	23 lu 5,2	23 je 5,2	23 sa	
24 ma	24 ve	24 ve 5,2	24 lu 5,2	24 me 5,2	24 sa	24 lu	24 je 5,2	24 di	24 ma 5,2	24 ve 5,2	24 di	
25 me	25 sa	25 sa	25 ma 5,2	25 je 5,2	25 di	25 ma	25 ve 5,2	25 lu 5,2	25 me 5,2	25 sa	25 lu	
26 je	26 di	26 di	26 me 5,2	26 ve 5,2	26 lu 5,2	26 me	26 sa	26 ma 5,2	26 je 5,2	26 di	26 ma	
27 ve	27 lu	27 lu 5,2	27 je 5,2	27 sa	27 ma 5,2	27 je	27 di	27 me 5,2	27 ve 5,2	27 lu 5,2	27 me	
28 sa	28 ma	28 ma 5,2	28 ve 5,2	28 di	28 me 5,2	28 ve	28 lu 5,2	28 je 5,2	28 sa	28 ma 5,2	28 je	
29 di		29 me 5,2	29 sa	29 lu 5,2	29 je 5,2	29 sa	29 ma 5,2	29 ve 5,2	29 di	29 me 5,2	29 ve	
30 lu		30 je 5,2	30 di	30 ma 5,2	30 ve	30 di	30 me 5,2	30 sa	30 lu	30 je 5,2	30 sa	
31 ma		31 ve 5,2		31 ma 5,2		31 lu	31 je 5,2		31 ma		31 di	
heures	0	heures 5,2	heures 120	heures 104	heures 72,8	heures 109	heures 52	heures 114	heures 93,6	heures 104	heures 104	heures 57,2
jours	0	jours 1	jours 23	jours 20	jours 14	jours 21	jours 10	jours 22	jours 18	jours 20	jours 20	jours 11

nombre total d'heures de classe sur l'année :	936
nombre total de jours de classe sur l'année :	180

■ services enseignants vacances ■ jours fériés Chili ■ vacances scolaires

6. Presentación reforma ciclo 3

Después de la reforma de programas en la maternelle en 2016, los nuevos programas serán aplicados en el 2017 para los otros ciclos: el elemento característico es la continuidad del ciclo 3 sobre el segundo grado (gestión de proyectos, coherencia de aprendizajes seguimiento individual, evaluación por competencias...)

Enseñanza Media	4º Medio	Terminale		Lycée		
	3º Medio	Première				
	2º Medio	Seconde				
	1º Medio	Troisième	Cycle 4		Collège	
Enseñanza Básica	8º Básico	Quatrième		Cycle 3		Elémentaire
	7º Básico	Cinquième				
	6º Básico	Sixième				
	5º Básico	CM2				
	4º Básico	CM1	Cycle 2			
	3º Básico	CE2				
	2º Básico	CE1				
	1º Básico	CP				
Pre-Básica	2º de Transición	Grande Section	Cycle 1	Maternelle		
	1º de Transición	Moyenne Section				
	Medio Mayor	Petite Section				
	Medio Menor	Toute petite section				

Características de la organización en los ciclos

- preocupación reforzada
 - de continuidad pedagógica
 - de coherencia de los aprendizajes al servicio de la adquisición de un zócalo (base) común de conocimientos, competencias y de cultura
- Una doble responsabilidad para el ciclo 3:
 - Consolidar los aprendizajes fundamentales
 - Permitir una mejor transición entre la escuela primaria y el « collège ».
- Las etapas de los aprendizajes deben ser adaptados por los equipos pedagógicos para favorecer el éxito.

- La clase de 6° ocupa un lugar especial: permite a los alumnos adaptarse al ritmo, a la organización pedagógica y al marco de vida del “collège” situándose en la continuidad de los aprendizajes comprometidos en 4° básico (CM1) y en 5° básico (CM2)

Contribuciones esenciales de las diferentes enseñanzas al socalo común.

Dominio1

- *Lenguajes para pensar y comunicar.*
 - Comprender, expresarse utilizando la lengua francesa al oral y al escrito
 - Comprender, expresarse utilizando la lengua extranjera o regional.
 - Comprender, expresarse utilizando los lenguajes matemáticos, científicos e informáticos.
 - Comprender, expresarse utilizando los lenguajes artísticos y corporales.

Dominio 2

- *Los métodos y herramientas para aprender*

Dominio 3

- *La formación de la persona y el ciudadano.*

Dominio 4

- *Los sistemas naturales y los sistemas técnicos.*

Dominio 5

- *Las representaciones del mundo y la actividad humana.*

Programas para el ciclo 2, ciclo de los aprendizajes fundamentales

Las Asignaturas

- Francés
- Lenguas vivas (extranjeras o regionales)
- Enseñanzas artísticas
- Educación física y deportiva
- Enseñanza moral y cívica
- Cuestionar el mundo
- Matemáticas

Programa para el ciclo 3 de consolidación.

Las Asignaturas

- Francés
- Lenguas vivas (extranjeras o regionales)
- Artes plásticas
- Educación musical
- Historia de las artes
- Educación física y deportiva
- Enseñanza moral y cívica
- Historia y geografía
- Ciencias y tecnología
- Matemáticas

7. Varios

Campaña para los baños limpios:

Esta acción no se ha podido hacer hasta ahora: los profesores se comprometieron a realizarlo en el mes de septiembre.

Señor Plaza se compromete en responder la petición de los apoderados sobre la verificación de la cantidad adecuada de los baños con la cantidad de alumnos.

Higiene alimenticia:

La comisión Apoderados/ director de gestión evocada durante el último consejo de escuela no funcionó. Los padres piden que se aplique los principios de higiene alimentaria y de favorecer el consumo de alimentación sana y equilibrada en las diferentes celebraciones al interior del colegio. Habría que ver de qué manera poder integrar este elemento al reglamento del establecimiento.

Formación del personal:

Una proposición destinada a los profesores fue hecha por los padres: programa AMAR

Esta proposición será estudiada por el equipo de dirección. El establecimiento ya ha ofrecido diferentes formaciones al personal con muchos “stages” propuesto por la AEFÉ.

Numerosas construcciones se están levantando en los alrededores del colegio: los padres , inquietos por la sombra producida sobre los edificios del colegio, solicitan elementos sobre las normas de construcción que están vigentes.

Espacios verdes: los apoderados sugieren desarrollar la cantidad de espacios verdes al interior del establecimiento favoreciendo así a los niños el contacto con la naturaleza. La señora Paillard recuerda que proyectos de “jardinería” se llevan a cabo cada año. Al respecto se estudia un proyecto de creación de un muro vegetal en la maternelle con la participación de estudiantes del UTC.

La APA propone la organización de reuniones que permitan a todos los padres y apoderados de estar informados y de profundizar los puntos tratados en el consejo de escuela: el señor rector explica que todos estas problemáticas formarán parte del proyecto de establecimiento que será redactado para los tres años a venir. La reunión se termina con la proposición de instalar los « café-rencontres » para favorecer intercambios y comunicaciones en el seno de la comunidad escolar.

La Directrice
Martine Paillard

La secrétaire
Andrea Moral

2016**EFFECTIFS AU 25/04/2016**

niveau	TPS	PSA	PS/MS	MSA	MSB	MSC	GSA	GSB	GSC	total
	KARINA BINET	ROXANA CASAS CORDERO	XIMENA LOPEZ	JOANNA CORTESE	MONIQUE OLIGER	MARIANA MICHEL	CLAUDIA GATICA	ADRIANA GONZALEZ	MARIANA NICHEL	
	GLEISA CASTILLO	MYRNA ULLOA	ADELA CARVAJAL	POALA VASQUEZ	RUTH MADRID	CONSTANZA ROJAS	JESSICA GUTIERREZ	ESTER TAPIA	VIVIANA ARAYA	
TPS	14									14
PS		20	10							30
MS			10	23	22	20				75
GS							23	23	24	70
										0
TOTAL	14	20	20	23	22	20	23	23	24	189

niveau	TPS	PSA	PS/MS	MSA	MSB	MSC	GSA	GSB	GSC	CPA	CPB	CPC	CP/CE1	CE1A	CE1B	CE1C	CE2A	CE2B	CE2C	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A	CM2B	CM2C	total	
TPS	13																									13	
PS		22	9																								31
MS			9	23	23	22																					77
GS							24	24	24																		72
CP										21	21	21	5														68
CE1													14	21	21	21											77
CE2																	23	23	22								68
CM1																				24	24	23					71
CM2																							24	23	23		70
																											0
TOTAL	13	22	18	23	23	22	24	24	24	21	21	21	19	21	21	21	23	23	22	24	24	23	24	23	23		547