

ACTA DEL CONSEJO DE ESCUELA

DATE : 30/11/2016

PARTICIPANTES :

- Rector : Pierre Puget, se excusa
- Directora de Primaria : Martine Paillard
- AEFE : Madame Mattossi, se excusa
- Director de gestión : Juan Carlos Plaza
- APA : Francisca Brusco

Representantes de Padres y Apoderados : Jean-François Grez, Macarena Alastuey, Juan Contreras, Maria Teresa Bravo, Samer Kanaan , Lorena Tesch, Michelle Mundo, Valentina Vallejo, Pamela Herrera

Ausentes : Alejandra Jara, Gianella Liabeuf, Frédéric Liabeuf, María José Urzua, Esperanza Fernández, excusados : Xotchilt Poblete

- Profesores: Sylvie Castanheiro, Yens Ulrici, Ximena Lopez, Andrea Moral, Adriana Gonzalez, Antoine Fohr, Alejandra Rodriguez, Roxana Casas Cordero, Monique Oligier, Joanna Cortese, Sophie Luna, Claudia Gatica, Mariela Miqueles, Mirella Caria, Emilio Toro Burgos, Christine Charles.

Ausentes excusados : Viviana Parra Sonia Bacelli

- Sicóloga : Madame Bornscheuer
- Psicopedagoga Beatriz Quiroga

: Tabla :

- Aprobación del acta anterior del consejo de escuela.
- Clases de descubrimiento: balance y perspectiva para el próximo año.
- Efectivos y repartición de los cursos para el 2017.
- Nuevos programas.
- Comidas en *maternelle* en el 2017.
- Equipamiento de *Tablet*.
- Trabajos de verano.
 - Puntos varios a petición de los padres y apoderados.
 - Tenida vestimentaria de los alumnos de secundaria
 - Programas inconclusos en los cursos debido al cambio de profesores.
 - Comunicación.
 - Convivencia escolar durante los recreos.
 - Acción « baños limpios ».

CONCLUSIONES

Asegurar un balance anual de los proyectos de cursos de descubrimiento, a fin de poder hacerlos evolucionar si fuese necesario.

Se ha previsto una reunión de información antes del fin de año destinado a los apoderados cuyos niños estarán en doble nivel el próximo año.

A la entrada del año escolar, una información sobre los nuevos programas será entregada a los apoderados.

Las comidas en *maternelle* deberán estar “listas a consumir”, ya sea que provenga de la casa o del casino (no podrán ser calentadas en el lugar)

Cambio de lugar de la enfermería.

Presentar al consejo de establecimiento un complemento que precise los límites de una manera de vestirse correcta para los alumnos de secundaria.

Développer la communication à tous les niveaux

Projet d'aménagement des cours de récréation en 2017

Desarrollar la comunicación a todos los niveles

Proyecto de organización de los patios del recreo en el 2017.

1. Aprobación del acta anterior del consejo de escuela

Recordatorio de los diferentes puntos abordados durante el último consejo de escuela:

- ✓ *Presentación de los nuevos profesores.*
- ✓ *Aprobación del acta anterior.*
- ✓ *Balance de las diversas celebraciones y perspectivas.*
- ✓ *Balance de las clases de descubrimiento de 5º básico*
- ✓ *Proposición del calendario escolar 2017.*
- ✓ *Presentación de reforma del 3er ciclo.*
- ✓ *varios*

2. Clases de descubrimiento: balance y perspectiva para el próximo año.
Resultado en 2017 de las modificaciones propuestas el año pasado.

Partirán 2 niveles:

CE2 a Putaendo (4 cursos) 4 días/3 noches en marzo y abril

CM2 a Rucahue (3 cursos) 5 días/4 noches en Agosto.

Recordatorio de los criterios:

estadía más larga

alojamiento adaptado

actividades pedagógicas específicas

Los padres y apoderados solicitan una evaluación regular de los cambios efectuados.
Los Profesores subrayan el mejoramiento de la calidad del proyecto, los objetivos, la elección de la fecha y del lugar de alojamiento.

Efectivos y repartición de los clases en 2017.

Presentación prevista:

Nivel	total	MATERNELLE 10 CLASES
TPS	15	1 CLASE
PS	36	2 CLASES
MS	76	3,5 CLASES
GS	83	3,5 CLASES
	210	

Apertura de una clase suplementaria en maternelle: la sala existe.

nivel	total	ÉLÉMENTAIRE 16 CLASES
CP	71	3,5 CLASES
CE1	71	2 + 0,5 + 0,5 CLASES
CE2	74	3,5 CLASES
CM1	67	3 CLASES
CM2	69	3 CLASES
	352	

P

2017		EFFECTIFS PRÉVUS AU 25/11/2016 26 CLASSES (10+16)																										
niveau	total	TPS	PSA	PSB	MSA	MSB	MSC	MS/ GS	GSA	GSB	GSC	CPA	CPB	CPC	CP/ CE1	CE1A	CE1B	CE1/ CE2	CE2A	CE2B	CE2C	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A	CM2B	CM2C	total
TPS	15	15																										15
PS	36		18	18																								36
MS	76				23	23	23	7																				76
GS	83							11	24	24	24																	83
CP	71											22	22	22	5													71
CE1	71														13	23	23	12										71
CE2	74																	6	23	23	22							74
CM1	67																					23	22	22				67
CM2	69																								23	23	23	70
TOTAL	563	15	18	18	23	23	23	18	24	24	24	22	22	22	18	23	23	18	23	23	22	23	22	22	23	23	23	563
EFFECTIFS MATERNELLE									210 sur			213		EFFECTIFS ELEMENTAIRE									352 sur		362			

Los padres y apoderados expresan su temor respecto del doble nivel. La Directora les explica las necesidades efectuadas para la organización de los cursos (equilibrio de los efectivos) y los criterios de repartición de los alumnos en los diferentes cursos (autonomía heterogeneidad...). Los profesores les dan a conocer su experiencia del doble nivel.

Una reunión informativa se llevará a cabo antes de fin de año para las familias implicadas en el doble nivel. Cada uno está de acuerdo en que una mejor comunicación respecto de este sujeto es necesaria.

3. Nuevos programas.

Presentación de la organización en ciclos, horarios de enseñanza y de las características de esta reforma que toca por sobre todo en enfoque pedagógico de la enseñanza:

- Preocupación reforzada
 - De continuidad pedagógica.
 - De coherencia de los aprendizajes al servicio de la adquisición de un zócalo (la base) común de conocimientos, de competencias y de cultura.
- Una doble responsabilidad para el ciclo 3:
 - Consolidar los aprendizajes fundamentales
 - Permitir una mejor transición entre la primaria y la secundaria.
- las etapas de los aprendizajes deben ser adaptados por los equipos pedagógicos para favorecer el éxito
- La clase de 6to ocupa un lugar importante

No habrá incidencia sobre la organización de la semana de los alumnos

El inglés será introducido en CE2.

Un documento de presentación y de las reuniones permitirá informar a los apoderados a la entrada a clases.

4. Comidas en maternelle en 2017.

Observación del equipo pedagógico:

1. Los niños traen su cocaví pero :
 - A veces hay olvidos
 - Los apoderados no respetan los horarios para entregar los cocavíes.
 - Los niños no reconocen su mochila.
 - Las reglas de higiene y de conservación no siempre son respetadas
 - Las comidas deben ser recalentadas.
 - Las ASEMS están ocupadas en trasvasijar y a recalentar las comidas en vez de ayudar a los niños a comer correctamente.
 - Ellas pasan demasiado tiempo a pasar lista de los alumnos en vez de ayudar a los profesores al principio de la mañana.
2. Los niños comen con la ayuda de un ticket la comida del casino pero :
 - No siempre es de modo regular y los niños están como « perdidos »

Objetivo del equipo pedagógico: hacer de la hora de almuerzo un real momento pedagógico y educativo.

Propuesta del equipo pedagógico:

Para los niños que se quedan en los talleres extra programáticos, la única posibilidad sería el que pudiesen comer con ticket del casino:

- Beneficio en el plan de la higiene y de organización, tanto para los padres y apoderados como para las ASEMS.
- Una mayor disponibilidad de las ASEMS para poder ayudar a los niños y hacer de ese momento, un momento educativo.

Comentarios de los apoderados:

- Problema de precio para las familias.
- Demanda de mejoramiento calidad respecto de la comida del casino.
- Algunos apoderados se oponen a la obligación de comer en el casino.

UN consenso se encontró para que la información dada a las familias a principio de año sea la siguiente:

« Los niños de maternelle que permanezcan en los talleres después de mediodía deben llegar con una comida lista para ser consumida (tipo thermo o comida fría) a las 8.15 o almorzar con un ticket en el casino.

Un niño que llegue sin comida en la mañana será automáticamente inscrito en el casino y la comida será facturada.

5. Equipamiento de Tablet.

En respuesta al proyecto elaborado por los profesores, el establecimiento a dotado con una serie de 25 tablet ipad para los niveles CE1 y CM2.

Son nuevos instrumentos al servicio de los aprendizajes.

Y permiten enseñar con una metodología acorde con nuestra época y el interés de los alumnos

Facilitan el acceso al conocimiento y a la diferenciación en clases.

Los apoderados solicitan la confirmación del control de acceso a internet.

6. Trabajos de verano.

- Reparación de techos.
- Mantención de los jardines.
- Mantención general.
 - o Pintura de las salas de clase.
 - o Limpieza de los muros y de los baños.
 - o Limpieza de las cortinas.
 - o Desratización, Desinsectación y Sanitización
- Instalación de la enfermería en el edificio Auguste Rodin.

Información: el número de baños no produce problema, nosotros estamos por sobre la norma exigida.

7. Varios

- La tenida vestimentaria de los alumnos de secundaria.
- Las opiniones divergen, la interrogación viene esencialmente de familias que no tienen hijos en la secundaria.

La pregunta se ha reformulado: « ¿cuál es el límite aceptado por el Liceo?

La higiene, la limpieza y el respeto al pudor de cada uno son los puntos exigibles en el marco de una tenida correcta. Se hace necesario ver de qué manera habría que integrarlo en el reglamento.

- Programas inconclusos en los cursos con cambios de profesores.

Se trata de una inquietud de apoderados cuyos hijos van a pasar a la secundaria y que hace referencia a hechos puntuales.

La Directora explica que el cambio de profesor no impide la continuidad de los aprendizajes.

- Comunicación

El sitio web ha tenido considerables avances y se ha puesto al día.

Además el puesto de encargado de comunicaciones ha sido ocupado lo que constituye un logro para desarrollar la comunicación a todos los niveles.

Las familias deben tomar conocimiento de los mails e infos enviados por el establecimiento

- Convivencia escolar durante los recreos

Existe un trabajo constante y una búsqueda de mejoramiento que continuará el año próximo por un proyecto de arreglos del patio de recreos.

- Acción « baños limpios »

Esta campaña tuvo lugar en el mes de septiembre.

Se realizaron numerosos afiches al respecto.

La Directora
Martine Paillard

La secretaria
Mirella Caria

